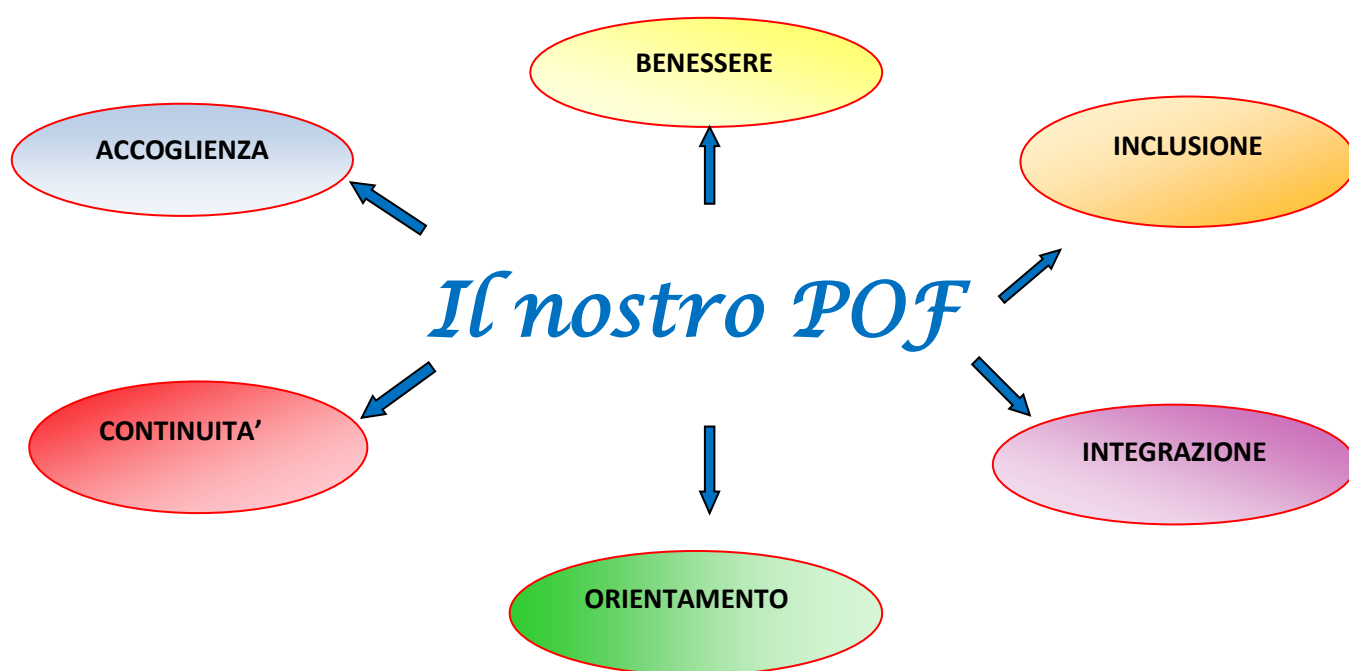


## PREMESSA

Il nuovo anno scolastico è iniziato nel rispetto delle innovazioni progettuali introdotte dalle Indicazioni Nazionali, DM n°254/12, e dalle misure di accompagnamento previste dalla Circolare Ministeriale del 26-08-13, che invitano le Istituzioni Scolastiche del Primo e del Secondo ciclo alla loro effettiva attuazione, affiancata da percorsi formativi rivolti ai docenti. Le Indicazioni sottolineano il ruolo della scuola nella società e più espressamente ne confermano il ruolo educativo affidandole il difficile compito di affrontare la sfida del cambiamento dell'attuale società complessa. Una sfida che è nello stesso tempo culturale, sociale ed etica e che implica una partecipazione attiva dei docenti i quali sono chiamati a "reinventarsi" quotidianamente per accompagnare i propri alunni verso la costruzione di un futuro sostenibile con percorsi didattici innovativi in grado di garantire l'inclusione di tutti.

L'attenzione progettuale è rivolta all'intero sistema scolastico nella sua complessità, dai processi attivati agli esiti conseguiti, in una logica del miglioramento continuo da realizzarsi con l'impegno di tutte le componenti che interagiscono nella scuola.

Consapevole di svolgere un ruolo particolarmente significativo nell'esperienza culturale e umana del bambino e del preadolescente che si avvia alla conquista dell'autonomia personale ed alla costruzione della propria identità, il **Nostro Istituto** pone come prioritari la ricerca e l'individuazione dei bisogni formativi di ogni allievo. Contestualmente elabora percorsi di crescita che guidino ciascun alunno al raggiungimento delle competenze – chiave definite dal Parlamento Europeo, per potersi inserire a pieno titolo in un contesto sociale e culturale in continua evoluzione.



1

# IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



## 1.1



**Il Piano dell'Offerta Formativa è la carta d'identità della scuola.**

**In esso**

Vengono illustrate le  
linee distintive  
dell'Istituto e



1.2

**VISION D'ISTITUTO**



## *“IMPARARE AD IMPARARE”*

In una società caratterizzata da cambiamenti continui, da discontinuità e dalla necessità di un apprendimento permanente, “**Imparare ad Imparare**”, è la competenza metacognitiva chiave per lo sviluppo delle altre competenze. Imparare ad imparare è l’abilità di perseverare nell’apprendimento, la consapevolezza dei propri bisogni e delle opportunità disponibili; è la capacità di superare gli ostacoli per apprendere in modo efficace e di acquisire nuove conoscenze e abilità attraverso la ricerca; è la capacità di ciascuno, partendo da quanto già appreso, di usare conoscenze ed abilità in contesti diversi ed in qualsiasi momento.

## MISSION D’ISTITUTO



## *DALLA CAVA ALLA RETE*

**IN UNA VISIONE INTERCULTURALE**

La mission della scuola è sintetizzata dalla metafora “**Dalla cava alla rete**”. Tale metafora raffigura la scuola radicata nel suo territorio che amplia i suoi confini ed è caratterizzata da un modo diverso di intendere le relazioni tra persone e tra sistemi organizzativi. La rete vuole significare la “**stella polare**” che indirizza il cammino della scuola, proiettata a sviluppare competenze chiave in tema di tecnologie della comunicazione, di sviluppo della padronanza delle lingue straniere e di sviluppo della mobilità degli studenti.



**AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:** ogni alunno deve saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.

**COMUNICARE:** ogni alunno deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.

**COLLABORARE E PARTECIPARE:** ogni alunno deve saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista

**PROGETTARE:** ogni alunno deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici.

**RISOLVERE PROBLEMI:** ogni alunno deve saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.

**INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:** ogni alunno deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.

**ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE:** ogni alunno deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

### 1.3 IL NOSTRO TERRITORIO



Ispica, l'antica Hispicaefundus, chiamata Spaccaforno fino al 1935, è posta su una collina leggermente in pendio, a 170 metri circa dal livello del mare da cui dista 6 km. La vicinanza del mare, con i suoi oltre 10 km di spiaggia libera, ha avuto per gli Ispicesi funzione ricreativa e non ha stimolato interessi lavorativi che si sono, invece, sempre basati sull'agricoltura, avviandosi via via verso attività proprie del terziario. L'odierna cittadina, comprende un'area di impianto settecentesco, con una maglia stradale a scacchiera e un'area di tipo medievale con tracciati viari irregolari che si arricchiscono di prestigiose opere tardo-barocche e liberty.



La popolazione, di circa 15.000 abitanti, rappresenta una realtà cittadina che, malgrado il costante progresso avvenuto nei secoli, è profondamente legata alle tradizioni religiose nate e fiorite nella Cava circostante, dove era sita la comunità prima del terremoto del 1693.



Fede e musicalità palpitano sinceramente nell'animo degli Ispicesi e ben giustificano le belle chiese, la presenza di accademie e bande musicali nel contesto cittadino. La nostra scuola interpreta tale bisogno espressivo degli alunni, infatti nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria si accostano volentieri al canto, nella scuola Secondaria si appassionano allo strumento musicale.

Nel territorio è presente un discreto numero di extracomunitari che, malgrado la diversità religiosa, cerca di integrarsi nello spirito culturale della nostra città.

## 1.4 LA NOSTRA SCUOLA DATI GENERALI

L'attuale composizione dell'Istituto "*Leonardo da Vinci*" risale al cambiamento avvenuto nell'anno scolastico 2000/01 per l'accorpamento verticale dei tre gradi della scuola di base (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado).

Nella Scuola Secondaria di 1° grado, quale espressione della vocazione musicale di Ispica, è attivo il **Corso ad indirizzo Musicale** che prevede l'insegnamento dei seguenti strumenti: **Chitarra**, **Pianoforte**, **Tromba** e **Saxofono**.



L'Istituto opera in un bacino di utenza che si estende dal centro cittadino all'attigua zona di nuovo sviluppo

Nel corso degli anni l'Istituto ha realizzato diverse iniziative volte a valorizzare le attitudini degli alunni che non sempre emergono durante il normale processo didattico, utilizzando collaborazioni con Enti ed Istituzioni territoriali ( Comune, Provincia, Regioni, CONI, Federazioni sportive e/o culturali, altri Istituti della città).

L'Istituto partecipa alla rilevazione nazionale degli apprendimenti (INVALSI) per le classi seconde e quinte della Scuola Primaria e classi prime e terze della Scuola Secondaria di 1°grado.

In conformità con quanto previsto dalla normativa sulla digitalizzazione della Pubblica amministrazione, l'Istituto ha avviato un processo di rinnovamento delle modalità di comunicazione e di gestione della documentazione interna ed esterna con l'introduzione dei seguenti strumenti innovativi:

- Registro on line
- Sito web



- Posta elettronica
- Sistema integrato informatico per la gestione dell'attività amministrativa
- Mercato elettronico

## 1.5

### I NOSTRI PLESSI



#### **La Scuola Secondaria di I° grado "Leonardo da Vinci"**

Sita in corso Umberto N.88, ospita la sede centrale dell'Istituto; è dotata di 12 aule, Biblioteca degli alunni e degli insegnanti, laboratorio linguistico, laboratorio scientifico, laboratorio di ceramica, 2 laboratori multimediali, 3 aule speciali, palestra coperta e campo esterno, aula magna, ufficio del dirigente, uffici di segreteria, archivio.



#### **La Scuola Primaria "San Giuseppe"**

Sita in via Adige N.4, è un plesso con 10 aule, un'aula medica, un'aula multimediale, un'aula blindata adibita a laboratorio informatico, un'aula insegnanti, un'ampia aula utilizzata come laboratorio multidisciplinare ed una palestra coperta; il plesso gode di ampi spazi esterni, protetti da recinzione.



#### **Le Scuole dell'Infanzia "M. Maria Curcio"**

**E**

#### **"Albero del Sospiro"**

Sono ubicate nello stesso edificio di via Ragusa e di via Sulla nella zona in espansione a sud – ovest della città; presentano 4 aule



### La Scuola dell'Infanzia "Chiara Lazzaro"

E' ubicata nell'edificio di via della Pittura, nella zona 167 della città; presenta 3 aule provviste di ampie verande esterne e servizi annessi, sala mensa e informatica, un salone spazioso con allegri e stimolanti giochi, un grande spazio esterno provvisto di attrezzi ludici.

## QUADRO RIASSUNTIVO

DENOMINAZIONE delle SCUOLE	Scuola dell'Infanzia			Scuola Primaria	Scuola Secondaria di 1° Grado
	MADRE M. CURCIO	CHIARA LAZZARO	ALBERO del SOSPIRO	SAN GIUSEPPE	LEONARDO da VINCI
<i>Sezioni o classi</i>	3	3	1	10	11
<i>Numero alunni</i>	55	42	29	217	259
<i>Alunni diversamente abili</i>	0	0	0	3	9
<i>Alunni trasferiti da altro Istituto</i>	0	0	0	4	6
<i>Docenti</i>	6	6	2	19	30
<i>Assistenti</i>	0	0	0	0	1

## 1.6

### FORMAZIONE DEI GRUPPI-CLASSE

Un'apposita commissione, costituita da docenti dei tre ordini di scuola, è incaricata

di formare i vari gruppi-classe in base ai criteri seguenti:

- Equa distribuzione degli alunni per fasce di livello
- Scuola di provenienza
- Preferenza espressa dall'alunno per almeno un compagno
- Numero totale di alunni per classe equamente distribuiti tra maschi e femmine
- Inserimento alunni H
- Inserimento alunni ripetenti
- Sorteggio per assegnazione corso