

6

L'AUTOVALUTAZIONE

L'autovalutazione rappresenta il momento della riflessione sull'organizzazione dell'offerta educativa e didattica di ciascun Istituto e sull'efficacia di tale offerta. Ogni Istituzione Scolastica ha, infatti, la responsabilità dell'autovalutazione, punto di partenza per individuare aree e modalità di miglioramento attraverso azioni di verifica tra risultati raggiunti e obiettivi fissati. In questa ottica l'autovalutazione è un'attività auto – diagnostica in quanto sono gli operatori della scuola a decidere forme, indicatori e contenuti e a rilevare le sue ricadute sul funzionamento della scuola stessa.

Per quanto riguarda la valutazione degli esiti formativi da parte dei vari Consigli di Sezione, Interclasse e Classe, questa sarà oggetto di riflessione da parte degli altri organi collegiali competenti: il Collegio dei docenti e il Consiglio d'Istituto, sia in itinere che alla fine del percorso, per adottare eventuali opportune azioni correttive al POF.

A tale scopo

- si utilizzeranno i risultati delle verifiche a conclusione degli argomenti trattati.
- si appronteranno adeguate schede sintetiche che aiutino il lavoro di valutazione e di autovalutazione dei singoli e degli organi collegiali non solo sull'efficacia educativa e didattica dell'offerta di apprendimento-insegnamento, ma anche sull'organizzazione dell'Istituto e la sua funzionalità.

Gli esiti del processo educativo saranno adeguatamente documentati.

Accanto alla valutazione degli esiti formativi, **Il Nostro Istituto** attua anche un'autovalutazione dell'organizzazione scolastica, del clima all'interno della scuola e dei suoi rapporti con il territorio.

Da tale AUTOVALUTAZIONE emerge la seguente situazione:

Punti di forza / Strengths

- Senso di appartenenza
- Immagine della scuola
- Il clima, il capitale sociale e il benessere della scuola
- Rapporti con il territorio e con gli **stakeholders**
- Risorse umane
- Partecipazione delle famiglie

Punti di debolezza / Weaknesses

- La gestione delle comunicazioni
- Livello di innovazione e di sperimentazione
- Progettazione Fondi Strutturali
- Utilizzazione delle tecnologie
- Mobilità studenti

Opportunità / Opportunities

- Risorse del territorio
- Reti di relazioni
- Competizione didattica con altre Istituzioni del territorio

Minacce / Threats

- Rischio di autoreferenzialità

Partendo da questi dati sarà preoccupazione di tutti gli operatori della scuola, **Dirigente, Docenti, Personale di segreteria, Collaboratori scolastici** mettere in atto tutte quelle azioni che possano portare il **Nostro Istituto** a confermare i punti di forza, affrontare e risolvere i punti di debolezza, sfruttare le opportunità e combattere la minaccia dell'autoreferenzialità.

In particolare **Il Dirigente Scolastico**, al fine di migliorare il clima relazionale tra tutti gli operatori scolastici, nonché la qualità dell'offerta formativa, si propone di raggiungere, nel triennio, i seguenti traguardi:

- Una leadership diffusa
- Politiche e strategie orientate ai risultati e all'utenza
- Un sistema di processi tendenti a realizzare obiettivi interrelati tra loro
- Coinvolgimento del personale della scuola e valorizzazione del loro potenziale
- Un clima relazionale orientato al benessere
- Approccio etico tendente a rendere la scuola trasparente e responsabile della propria performance
- Sviluppo di una cultura di servizio
- Organizzazione delle classi in modo equilibrato, con una omogenea distribuzione degli studenti nelle classi dei tre ordini di scuola
- Orientamento ai risultati e ai processi
- Utilizzo del TIC come strumento di supporto.

INFORMAZIONI GENERALI SULL' ISTITUTO

Il Dirigente Scolastico **MICHELE DIPASQUALI**

Il Direttore S.G.A. **CARMELO CARPINTIERI**

Ricevono tutti i giorni presso gli uffici della sede centrale

COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO <i>SCUOLA SECONDARIA</i>	Pof.ssa Tringali Josè Rita
COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO <i>SCUOLA PRIMARIA</i>	Ins.te Amendolagine Maria Luigia
REFERENTI <i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	Ins.te Garofolo Ins.te Zaccaria

La segreteria è aperta al pubblico tutti i giorni feriali,
dal lunedì al sabato dalle ore 11,00 alle 13,00

e, nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì,
anche in orario pomeridiano, dalle ore 15,30 alle 17.30

I genitori degli alunni vengono ricevuti dagli insegnanti in orario antimeridiano, in un'ora settimanale stabilita dai singoli docenti .

- **La sede centrale** (uffici e scuola secondaria) è aperta tutti i giorni dalle ore 7.30 alle 14.00.
Dal lunedì al venerdì, è aperta fino alle ore 19,00 per consentire lo svolgimento delle attività programmate.
- **La sede di scuola primaria** è aperta tutti i giorni, dalle ore 7.40 alle 14.00, per il normale svolgimento delle attività didattiche.
Dal lunedì al venerdì, fino alle ore 19.00, per consentire lo svolgimento delle attività di doposcuola.
- **Le sedi di scuola dell'infanzia** sono aperte dal lunedì al venerdì, dalle 7,30 alle 16,30 (salvo periodi di attività in compresenza, con orario dalle 7,30 alle 14,00).