

5

**AMPLIAMENTO**

**OFFERTA**

**FORMATIVA**



La nostra scuola, nei tre ordini, amplia l'offerta formativa, sia attraverso la proposta di **visite guidate e viaggi d'istruzione**, sia attraverso la proposta di vari **progetti** aventi un'alta valenza educativa, presentati dai singoli docenti e successivamente approvati dal Collegio dei docenti.

## 5.1



### VIAGGI D' ISTRUZIONE

E

Le visite guidate e i viaggi d'istruzione, opportunamente programmati, rispondono alle seguenti finalità educative:

- favoriscono la socializzazione del gruppo classe al di fuori dell'aula;
- verificano lo spirito del gruppo o dei gruppi;
- permettono ai docenti di valutare le diverse alleanze all'interno e al di fuori dell'aula;
- coniugano l'area ludico-ricreativa con quella cognitiva.

Essi tendono sul **piano cognitivo** e sul **piano formativo**:

- alla visualizzazione concreta e all'approfondimento delle conoscenze acquisite;
- al confronto tra teoria e realtà;
- all'indagine e alla verifica;
- a costruire percorsi di viaggio, tempo libero, momenti ricreativi, attraverso una progettazione funzionale.

Per i bambini della **Scuola dell'Infanzia**, sulla base delle proposte avanzate dal collegio e deliberate dal Consiglio d'Istituto, si potranno effettuare brevi gite in relazione all'età e garantendo la massima tutela dei bambini.

Per gli alunni di **Scuola Primaria** saranno organizzate visite guidate di uno o due giorni (solo classi quinte). Le varie proposte saranno discusse e deliberate nei Consigli di Interclasse.


Per i ragazzi della classe prima della **Scuola Secondaria** si organizzeranno viaggi di istruzione per l'intera giornata, mentre per gli alunni delle classi seconde e terze per più giorni, prevedendo anche eventuali partecipazioni a Concorsi e Rassegne Musicali.


Per l'anno scolastico **2013-2014**, per la **Scuola Secondaria**, sono stati proposti i seguenti viaggi d'istruzione:

- Visita guidata a Caltagirone in occasione del Natale
- Visita guidata in una località siciliana di interesse storico – culturale
- Viaggio d’istruzione in Calabria
- Rassegna nazionale musicale per gli alunni delle classi terze e seconde
- Visita guidata a Palermo in occasione dell’anniversario della strage di Capaci (Progetto legalità)

## 5.2

### PROGETTI PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2013-2014

	TITOLO	OBIETTIVI	DESTINATARI	TEMPI ATTUAZIONE
 <b>I</b> <b>N</b> <b>F</b> <b>A</b> <b>N</b> <b>Z</b> <b>I</b> <b>A</b>	<b>GIOCHI IN ACQUA E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superare la paura dell’acqua e acquisire un buon grado di acquaticità</li> <li>• Coordinare i movimenti in acqua</li> <li>• Scoprire la solidarietà, l’amicizia</li> <li>• Acquisire autonomia nel vestirsi, svestirsi, fare la doccia, .....</li> </ul>	<b>TUTTE LE SEZIONI</b>	FEBBRAIO MAGGIO
	<b>HELLO CHILDREN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la curiosità verso un altro popolo e verso la lingua inglese</li> <li>• Avvicinare il bambino alla lingua inglese in modo divertente e apprendere un vocabolario di base inerente il mondo del bambino</li> </ul>	<b>M.M.Curcio SEZIONI B1 E B2</b>	GENNAIO MAGGIO
	<b>IMMAGINO VIVO FANTASTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il senso dell’identità personale</li> <li>• Rispettare le differenze e migliorare la comunicazione tra i generi</li> <li>• Comprendere il valore della famiglia</li> </ul>	<b>TUTTE LE SEZIONI</b>	GENNAIO MAGGIO
	<b>NATALE A COLORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il Natale e comprendere il significato dello stare insieme</li> <li>• Usare il proprio corpo per trasmettere emozioni</li> <li>• Memorizzare sequenze gestuali e mimiche, filastrocche e canzoni</li> <li>• Sviluppare fantasia e creatività</li> </ul>	<b>M.M.Curcio e Albero del sospiro TUTTE LE SEZIONI</b>	NOVEMBRE DICEMBRE
	<b>COLORI..... amo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e discriminare i colori primari</li> <li>• Esprimere graficamente con il disegno e i colori le proprie emozioni</li> <li>• Affinare la coordinazione oculo – manuale</li> </ul>	<b>Chiara Iazzaro PRIMA SEZIONE</b>	INTERO A.S.
	<b>“BODY PERSUSSION NEL MUSICASTELLO”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di ascoltare e riprodurre suoni e rumori e la capacità di “sentire” la musica</li> <li>• Esplorare le sonorità del corpo</li> </ul>	<b>Chiara Iazzaro BAMBINI 4 -5 ANNI</b>	GENNAIO APRILE

	<b>UNA SCUOLA PIENA DI STORIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare nel bambino l'interesse per il libro</li> <li>Ascoltare e comprendere un testo</li> <li>Avere rispetto del libro</li> <li>Sperimentare il funzionamento di una biblioteca</li> </ul>	<b>Chiara Iazzaro</b> <b>BAMBINI</b> <b>4 - 5</b> <b>ANNI</b>	GENNAIO MAGGIO
 <b>PRI MA RIA</b>	<b>RI...CANTANDO IN COR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare la musicalità e favorire l'interesse per i linguaggi musicali ed espressivi</li> <li>Utilizzare in modo creativo e consapevole voce, corpo e oggetti diversi utili a produrre un ritmo</li> <li>Sapersi ascoltare e ascoltare gli altri, favorendo la collaborazione e la socializzazione</li> </ul>	<b>TUTTE LE CLASSI</b>	NOVEMBRE MAGGIO
 <b>S E C O N D A R I A</b>	<b>scrittura Creativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimolare la creatività, scoprendo le straordinarie possibilità inventive della lingua</li> <li>Arricchire il lessico e cogliere attraverso il gioco il valore della regola</li> <li>Lavorare con gli altri suddividendo i compiti in modo produttivo</li> </ul>	<b>CLASSI</b> <b>1ªC e 1ªD</b>	OTTOBRE NOVEMBRE
	<b>EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educare ad una visione del mondo come comunità di popoli diversi per etnia, cultura, religione</li> </ul>	<b>TUTTE LE CLASSI</b>	INTERO A.S.
	<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizzare alunni e genitori sull'offerta formativa fornita dagli Istituti secondari di 2° grado per una scelta consapevole riguardante il grado successivo d'istruzione</li> </ul>	<b>CLASSI</b> <b>TERZE</b>	INTERO A.S.
	<b>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'E ALLA SESSUALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il ruolo della dimensione sessuale nella vita personale e di relazione</li> <li>Conoscere i rischi legati a uno scorretto uso della funzione sessuale</li> </ul>	<b>CLASSI</b> <b>TERZE</b>	DICEMBRE GENNAIO
	<b>AVVIO AL LATINO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire una prima conoscenza di elementi fondamentali del latino</li> <li>Sviluppare le capacità analitiche e logiche</li> </ul>	<b>CLASSI</b> <b>SECONDE</b> <b>TERZE</b>	FEBBRAIO MAGGIO
	<b>ALFABETIZZAZIONE ED INCLUSIONE ALUNNI STRANIERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire gli elementi base per la conoscenza della lingua italiana attraverso le quattro abilità</li> <li>Prevenire l'emarginazione scolastica e sociale</li> </ul>	<b>TUTTE LE CLASSI</b>	DICEMBRE FEBBRAIO
	<b>CERTIFICAZIONE "CAMBRIDGE"</b> Progetto esterno con insegnanti madre - lingua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento lingua inglese</li> </ul>	<b>TUTTE LE CLASSI</b>	DICEMBRE MAGGIO

	<p><b>CRESCERE NELLA CULTURA DELLA LEGALITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire lo sviluppo del senso di responsabilità, della socializzazione consapevole e del senso del dovere</li> <li>• Acquisire una coscienza civile democratica, stimolando l'autovalutazione comportamentale</li> <li>• Familiarizzare con le Istituzioni preposte</li> </ul>	<p><b>CLASSI SECONDE</b></p>	<p>NOVEMBRE MAGGIO</p>
--	--	--	----------------------------------	----------------------------

**SECONDARIA PRIMO GRADO**



TITOLO	OBIETTIVI	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>CONTINUITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e delle proprie capacità</li> <li>• Condividere nuove esperienze per consolidare rapporti interpersonali</li> <li>• Vivere positivamente l'opportunità di conoscere nuovi ambienti e di affrontare nuove responsabilità</li> </ul>	<p><b>CLASSI TERMINALI</b></p> <p><b>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA</b></p>	<p>NOVEMBRE FEBBRAIO</p>
<b>MUSICA NELLE SCUOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvio all'ascolto attraverso le esibizioni dell'Orchestra dell'Istituto</li> <li>• Conoscenza degli strumenti musicali presenti nella Scuola Secondaria di 1° grado e dell'organizzazione del Corso Musicale</li> </ul>	<p><b>CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA E ALUNNI MUSICALE SECONDARIA</b></p>	<p>DICEMBRE GENNAIO</p>
<b>CONOSCO LA MIA CITTA' PER IMPARARE A VIVERE NEL MONDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare lo spirito critico e di osservazione</li> <li>• Sperimentare il valore della cooperazione e della collaborazione</li> <li>• Conoscere il patrimonio architettonico – artistico – monumentale della propria città per amarlo, rispettarlo e valorizzarlo</li> <li>• Riappropriarsi delle proprie radici culturali per interiorizzare e manifestare il senso di appartenenza</li> <li>• Assumere la capacità di farsi portavoce delle conoscenze acquisite</li> </ul>	<p><b>CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA E TUTTE LE CLASSI DELLA SECONDARIA</b></p>	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO</p> <p><b>CONCLUSIONE</b></p> <p>15 MAGGIO</p>

La realizzazione dei progetti proposti dai tre ordini di scuola è subordinata alle risorse finanziarie di cui alla Contrattazione integrativa d'Istituto.

## CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Il **C.S.S. (Centro Sportivo Scolastico)** è stato costituito per riorganizzare le attività fisico - sportive nella scuola secondaria di I grado. Esso intende avviare un' esperienza formativa essenziale al pieno sviluppo della personalità degli alunni. Le attività proposte dal C.S.S per l'anno scolastico 2013-2014 sono:

Corsa campestre



Atletica leggera  
maschile e femminile

Calcio a 5



Pallavolo  
classi seconde e  
terze



Minivolley classi prime

## 5.4

### ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE



Il progetto di orientamento rappresenta l'atto finale di un processo di maturazione, che ha lo scopo di aiutare l'alunno ad interagire con il mondo esterno e di accompagnarlo nel suo percorso di formazione.

Sin dalla scuola dell'infanzia tutte le attività e le discipline hanno per gli alunni valenza orientativa, l'acquisizione di abilità e competenze è pertanto finalizzata allo sviluppo di una piena capacità di autocritica e di orientamento, al fine di operare scelte consapevoli.

Nel periodo compreso tra novembre e febbraio, la Scuola Secondaria di 1° grado prevede delle attività specifiche che possano aiutare gli alunni in uscita a compiere delle scelte rispettose delle loro aspettative ed aspirazioni, ma nello stesso tempo coerenti con quelle che sono le loro attitudini ed inclinazioni.

- Test attitudinali
- Letture relative alla conoscenza degli Istituti superiori
- Letture sui cambiamenti della società attuale

Il progetto si conclude nel mese di febbraio con l'organizzazione di un **open day**, durante il quale, nella sede della Scuola Secondaria, i docenti degli Istituti Superiori della provincia hanno la possibilità di illustrare agli alunni e alle rispettive famiglie i diversi piani di studi e le loro peculiarità.